***Республиканский реабилитационный центр***

***для детей-инвалидов***

Государственное учреждение "Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов" с 2000 года осуществляет комплексную медицинскую, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию детей-инвалидов 3-18 лет с заболеваниями нервной и костно-мышечной систем, следствием которых являются нарушения функций опорно-двигательного аппарата.
 Цель деятельности Центра – реализация права детей-инвалидов на получение оптимального физического, интеллектуального и социального уровня жизни, которая достигается современными методами медицинской и физической реабилитации, педагогической и психологической коррекции, профессионально ориентированной деятельностью.
Центр располагает хорошей материально-технической базой. Дети проживают в просторных комфортных помещениях, в которых расположены спальная и игровая зоны: тренажерный зал, массажный кабинет, санитарные помещения, имеется отдельный выход на внутренний двор с игровыми площадками, дорожкой со специальным покрытием и аллеей хвойных и миндальных деревьев. В каждой группе размещается от 13 до 15 человек в соответствии с возрастом.

**Формы пребывания детей-инвалидов в Центре:**• Стационарная (проживание в группах)
• Дневной стационар.
В структуре учреждения работают два реабилитационных отделения:
• Отделение медицинской реабилитации
• Отделение социальной и психолого-педагогической реабилитации
Реабилитацию осуществляет команда специалистов:
ϖ врач-невролог

ϖ медицинская сестра по массажу
ϖ врач-травматолог-ортопед

ϖ учитель-дефектолог
ϖ врач ЛФК

ϖ педагог-психолог
ϖ врач-рефлексотерапевт

ϖ воспитатель
ϖ врач-физиотерапевт

ϖ социальный педагог
ϖ врач-стоматолог

ϖ инструктор по трудовой терапии
ϖ инструктор-методист по ЛФК

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА
Использование комплекса медицинских мероприятий
Методы физической реабилитации:**¬ кинезотерапия (в том числе на специализированных реабилитационных тренажерах, адаптированных спортивных тренажерах, использование методик Текорюса, Бобота и Кэбота, аппарата Гросса, реабилитационных костюмов «Адели» и «Атлант»), велосипед-уникум «АНГЕЛ-СОЛО»
¬ тренировки с использованием методик диагностирования, планирования, разработки индивидуальных программ занятий на роботизированных реабилитационных системах «ТИМО», «ПАБЛО», « THERA-Trainer».
¬ выработка навыков самостоятельной ходьбы на тренажере «ИМИТРОН»;
¬ «Динамический параподиум».
¬ Восстановительная терапии пальцев  рук на роботизированной реабилитационной системе с обратной связью «Amadeo».
¬ Тренировка нижних конечностей с использованием электростимуляции мышц на педиатрическом велоэргометре для детей от 4 до 12 лет.
¬ расслабляющие и корригирующие укладки с песком;
¬ индивидуальные и групповые занятия ЛФК;
¬ массаж;
¬ гидрокинезотерапия;
¬ адаптивная физическая культура.
**Аппаратная электротерапия:**¬ лазеротерапия;
¬ светолечение «Биоптрон»;
¬ КВЧ-терапия;
¬ магнитотерапия;
¬ дарсонвализация;
¬ электролечение;
¬ криотерапия;
¬ электростатический массаж системы «ХИВАМАТ».
**Водолечение:**¬ ванны минеральные, лекарственные
¬ ванны жемчужные;
¬ ванны вихревые общие, ножные и ручные;
¬ подводный душ-массаж.
**Теплолечение:**¬ парафиновые, озокеритовые аппликации;
¬ терапия в современной сауне.
**Рефлексотерапия:**¬ классическая рефлексотерапия;
¬ лазеропунктура,
¬ КВЧ-пунктура;
¬ акупрессура (точечный массаж);
**Музыкотерапия:**¬ использование кушетки для релаксации со звуковым массажем.
**Технические средства компенсации:**¬ кресла-коляски, ходилки, ортезы, тутора.
**Цели и методы психолого-педагогической и социальной реабилитации.**¬ Развитие навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, проведение мероприятий по максимальному их привитию у детей-инвалидов (программа Монтессори).
¬ развитие независимости (самостоятельности), социально-трудовая адаптация;
¬ эрготерапия (работа с глиной, графика, шитье, вязание, макраме, бисероплетение, работа с кожей, компьютерный кружок);
¬ изотерапия (рисование карандашами, красками, нетрадиционные методы рисования: пальчиковые краски, витражное рисование).
¬  работа педагога-воспитателя (кружковая деятельность по развитию творческого потенциала ребенка, экскурсии, посещение выставок, кинотеатров, музеев, оказание информационной и консультативной помощи родителям);
¬ работа педагога-психолога (психодиагностика, консультации, индивидуальная и групповая работа, тренинги);
¬ Использование метода нейрослуховой стимуляции ТОМАТIS;
¬ коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога;
¬  работа социального педагога (организация культурно-массовых мероприятий, проведение занятий по кинологотерапии, взаимодействие с общественными и государственными организациями);
¬ работа музыкального руководителя (коррекционная работа, организация праздничных мероприятий);
¬ комплексная профессионально ориентированная диагностика и обучение навыкам профессии.
**Показания для приема в Центр** Нарушение жизнедеятельности (или различные степени утраты здоровья) и социальная дезадаптация вследствие заболеваний нервной и костно-мышечной систем и нарушение функции опорно-двигательного аппарата
1. Детский церебральный паралич (различные формы и степени тяжести 1-3).
2. Последствия раннего органического поражения ЦНС с двигательными нарушениями и без выраженных нарушений интеллекта.
3. Последствия перенесенных воспалительных заболеваний центральной и периферической нервных систем (менингиты, менигоцефалиты, нейроинфекции, полиневропатии различного генеза и т.д.).
4. Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания в стадии компенсации и субкомпенсации без тяжелых нарушений со стороны сердечно-сосудистой и дыхательных систем.
5. Врожденная гидроцефалия в стадии субкомпенсации и компенсации.
6. Болезнь Пертеса в стадии исхода (4 стадия) при самостоятельном передвижении.
7. Врожденные аномалии (пороки развития) входящие в группу по МКБ 10 (Q65-Q79):
- дисплазия тазобедренных суставов (вывихи, подвывихи).
- врожденная деформация стопы (косолапость) и др.,

-полидактилия, синдактилия,
-артрогрипоз,
-ахондроплазия и другие.
8. Диспластические сколиозы.

**Медицинские противопоказания для приема в Центр**
ϖ Все заболевания в остром периоде.
ϖ Активный туберкулез.
ϖ Злокачественные новообразования.
ϖ Эпилептические, судорожные припадки (ремиссия менее шести месяцев).
ϖ Психические расстройства, угрожающие жизни и здоровью окружающих.
ϖ Нарушение функций тазовых органов.
ϖ Нарушение слуха и зрения III IV степени (при отсутствии компенсации).
ϖ Грибковые заболевания.
ϖ Хронические заболевания внутренних органов в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
ϖ Тяжёлая и глубокая степень умственной отсталости.
ϖ Отсутствие реабилитационного потенциала.
ϖ Изменения в анализе крови, характеризующие воспалительный процесс.
**Перечень документов, необходимых для приёма детей-инвалидов в Центр**♣ Выписка из амбулаторной карты прилагаемого образца с указанием прививочного статуса.
♣ Заключение Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с указанием программы обучения и ее реализации на момент поступления в РРЦДИ.
♣ Справка из школы с указанием класса и формы обучения, медицинской группы занятий по физкультуре.
♣ Ксерокопия удостоверения ребенка-инвалида.
♣ Рентгенограммы (при ортопедической патологии).
♣ Общий анализ крови, мочи, кала на я/глист, мазок на энтеробиоз (острицы) (действительны - 10 дней).
♣ Справка об отсутствии контакта с инфекционными больными (действительна 3 дня).
♣ Справка об отсутствии кожных и инфекционных заболеваний.
♣ ЭКГ с заключением (один раз в текущем году).
♣ При наличии за последние 12 месяцев судорог необходима электроэнцефалограмма с заключением, сроком давности не более 3-х месяцев.
♣ Флюорография для детей старше 17 лет.
♣ При совместном пребывании с ребенком одного из родителей (в т.ч. дневной стационар), сопровождающему лицу необходимо предоставить флюорографию, анализ на энтеробиоз, справку об отсутствии венерических заболеваний.
 Дополнительная информация:
¬ Приглашение на реабилитацию ребенка-инвалида осуществляется после рассмотрения поступивших на него документов либо после консультативного осмотра ребенка Приемно-консультативной комиссией Центра. Время работы комиссии – каждый четверг с 9.00 до 13.00.
¬ Иногородние дети-инвалиды, нуждающиеся в дополнительном уходе, по решению Приемно-консультативной комиссии Центра могут приниматься с одним из родителей или лицом, заменяющим их. Им предоставляется место проживания в комнате матери и ребенка Центра.
¬ Сроки реабилитации устанавливаются индивидуально и составляют от одного до трех месяцев в течение календарного года.
¬ После прохождения курса реабилитации выдается выписка из реабилитационной карты ребенка-инвалида с указанием перечня проведенных реабилитационных мероприятий, их эффективности с соответствующими рекомендациями.
¬ Повторные курсы реабилитации назначаются по решению Приемно-консультативной комиссии Центра в соответствии с графиками заездов детей-инвалидов на реабилитацию. Продолжительность одного курса (заезда) составляет 4-6 недель в зависимости от возраста ребенка с инвалидностью.
¬ На время медицинской реабилитации ребенка-инвалида матери ребенка либо другому лицу, фактически осуществляющему уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, предоставляется пособие по временной нетрудоспособности по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет по месту жительства в соответствии со статьёй 19 Закона Республики Беларусь от 29.12.2012 № 7-З «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», не более, чем на один срок медицинской реабилитации в календарном году.
¬ Реабилитация детей-инвалидов в Центре осуществляется бесплатно.
**Справки и предварительная запись на консультацию по телефонам:**

**8(017)281-60-86 с 8.00 до 16.00**(регистратура)
8 (017) 281-69-11 с 16.00 до 22.00
8 044 528 20 40 (мобильный А1)
Контакты: 220049, г. Минск, ул. Севастопольская, 56
(проезд троллейбусами № 29 и 61 до остановки «Севастопольский парк»)
E-mail: rrcdi@tut.by, интернет-сайт: www.reacenter.by

Перечень документов для приема в центр:

[**Документы для рассмотрения о возможности реабилитации в Центре**](http://www.reacenter.by/onewin/neobkhodimye-dokumenty#sppb-tab1-1)

[**Документы при поступлении после подтверждения о реабилитации**](http://www.reacenter.by/onewin/neobkhodimye-dokumenty#sppb-tab1-2)

Выписку из амбулаторной карты ([выписка](http://docs.wixstatic.com/ugd/f43ad8_1e44f76368884b4a90da61f8e5d13c61.pdf));

Заключение Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (или его копию) ([заключение](http://docs.wixstatic.com/ugd/f43ad8_8938817e0be94bbba644f2d31114f57b.pdf)); Справку для сопровождающего, который будет находиться с ребенком в период прохождения курса реабилитации ([справка](http://docs.wixstatic.com/ugd/f43ad8_b127e3f90cd84a06aaef3b1c5888de50.pdf));

Справку из школы с указанием класса и формы обучения, медицинской группы занятий по физкультуре (выдается в школе по месту жительства);

Ксерокопия удостоверения ребенка-инвалида;

Рентгенограммы (при ортопедической патологии);

Справка об отсутствии контакта с инфекционными больными (действительна 3 дня) (выдается в поликлинике по месту жительства);

Справка об отсутствии кожных и инфекционных заболеваний (выдается в поликлинике по месту жительства);

При наличии за последние 12 месяцев судорог необходима электроэнцефалограмма с заключением, сроком давности не более 3-х месяцев;

При совместном пребывании с ребенком одного из родителей (в т.ч. дневной стационар), сопровождающему лицу необходимо предоставить флюорографию, анализ на энтеробиоз, справку об отсутствии венерических заболеваний (выдается в поликлинике по месту жительства).